

# **Trastornos de la Lectoescritura**

## **Prof. Dr. Joaquín Mora Roche**

### **Esquema de los contenidos teóricos básicos de la asignatura**

#### **Bloque III - Temas 9 a 12 inclusivos**

**Estos contenidos deberán ser incluidos obligatoriamente en los trabajos de los alumnos acogidos al sistema alternativo de evaluación**

#### **Tema 9**

- 9 Procesos de escritura
- 1 Conceptos básicos
    - Conocimientos declarativos, procedimentales y de gestión relacionados con la escritura
    - Conceptos y ejemplos de escritura reproductiva y productiva
  - 2 El modelo de rutas aplicado a la copia de texto.
    - Descripción
    - Elementos
  - 3 El modelo de rutas aplicado a la escritura al dictado.
    - Descripción
    - Elementos
  - 4 La escritura productiva
    - Tipos de texto y funciones que cumplen
    - Modelo de módulos propuesto por Jesús Nicasio García para describir los procesos de redacción
    - Modelo de Hayes y Flower para describir los procesos de redacción
    - Procesos metacognitivos implicados en la redacción
      - a. Clasificación de estos procesos
      - b. Enumeración y descripción
      - c. Ejemplo de autpreguntas relacionadas con cada uno de los procesos

**Tema 10**

- 10 Aprendizaje de la escritura
  - 1 Prerrequisitos para la escritura
    - Propuestas de Roca, Jiménez, Defior, Nieto y Cuetos
  - 2 Etapas del aprendizaje de la escritura
    - Según Frith
    - Según Simon
      - a. Principales características en cada grupo de edad
  - 3 Procesos de autorregulación relacionados con la escritura productiva
    - Propuesta de Bereiter y Scardamalia
    - Preguntas de autorregulación, según Alonso Tapia, que pueden entrenarse en los alumnos
  - 4 Enseñanza de la escritura
    - Tendencias actuales
      - a. Orientaciones generales
      - b. Organización del aula
      - c. Consideración especial de las propuestas de Escoriza, Bellés y Teberosky, Lacasa, Pasquier, Graves
    - Actividades tipo

## Tema 11

### 11 Dificultades de la escritura

- 1 Errores en la escritura reproductiva.
  - Errores de ortografía
    - a. Concepto y tipos de disortografías
    - b. Descripción
    - c. Procesos afectados
    - d. Ejemplos
  - Errores del grafismo. Las disgrafías
    - a. Concepto y tipos de disgrafías
    - b. Descripción
    - c. Procesos afectados en cada caso
    - d. Ejemplos
  
- 2 Errores de la escritura productiva.
  - Sobrecarga cognitiva
    - a. Descripción
    - b. Procesos afectados
    - c. Ejemplos
  - Errores en el módulo de planificación
    - a. Descripción
    - b. Ejemplos
  - Errores en el módulo sintáctico
    - a. Descripción
    - b. Ejemplos
  - Errores en el módulo léxico
    - a. Descripción
    - b. Ejemplos
  - Errores metacognitivos
    - a. Descripción
    - b. Ejemplos

## Tema 12

### 12 Intervención en escritura

- 1 Diagnóstico de la escritura
  - Variables a tener en cuenta
  - Pruebas baremadas
    - a. Aspectos evaluados
  - Pruebas informales
    - a. Evaluación de los procesos de planificación
      - Descripción y crítica de las técnicas más usadas
    - b. Evaluación del módulo sintáctico
      - Descripción y crítica de las técnicas más usadas
    - c. Evaluación de los procesos léxicos
      - Descripción y crítica de las técnicas más usadas
    - d. Evaluación de los procesos motores
      - Descripción y crítica de las técnicas más usadas
    - e. Evaluación de los procesos metacognitivos
      - Descripción y crítica de las técnicas más usadas
      - Preguntas de autorregulación (estudiadas en el Tema 10)
- 2 Tratamientos de las dificultades de escritura
  - Estrategia general
    - a. Propuesta de Hayes y Flower
    - b. Propuestas de Selmes y Monereo
  - Intervención en las dificultades del módulo de planificación
    - Descripción y crítica de algunas técnicas
  - Intervención en las dificultades del módulo sintáctico
    - Descripción y crítica de algunas técnicas
  - Intervención en las dificultades del módulo léxico. Trabajos con cada una de las dos rutas
    - Descripción y crítica de algunas técnicas
  - Intervención en las dificultades del módulo motor
    - Descripción y crítica de algunas técnicas
  - Intervención mediante programas informáticos
    - a. Aspectos trabajados
    - b. Edades y características de los destinatarios
    - c. Valoración crítica