

Trastornos de la Lectoescritura

Prof. Dr. Joaquín Mora Roche

Esquema de los contenidos teóricos básicos de la asignatura

Bloque III - Temas 9 a 12 inclusivos

Estos contenidos deberán ser incluidos obligatoriamente en los trabajos de los alumnos acogidos al sistema alternativo de evaluación

Tema 9

- 9 Procesos de escritura
- 1 Conceptos básicos
 - Conocimientos declarativos, procedimentales y de gestión relacionados con la escritura
 - Conceptos y ejemplos de escritura reproductiva y productiva
 - 2 El modelo de rutas aplicado a la copia de texto.
 - Descripción
 - Elementos
 - 3 El modelo de rutas aplicado a la escritura al dictado.
 - Descripción
 - Elementos
 - 4 La escritura productiva
 - Tipos de texto y funciones que cumplen
 - Modelo de módulos propuesto por Jesús Nicasio García para describir los procesos de redacción
 - Modelo de Hayes y Flower para describir los procesos de redacción
 - Procesos metacognitivos implicados en la redacción
 - a. Clasificación de estos procesos
 - b. Enumeración y descripción
 - c. Ejemplo de autpreguntas relacionadas con cada uno de los procesos

Tema 10

- 10 Aprendizaje de la escritura
 - 1 Prerrequisitos para la escritura
 - Propuestas de Roca, Jiménez, Defior, Nieto y Cuetos
 - 2 Etapas del aprendizaje de la escritura
 - Según Frith
 - Según Simon
 - a. Principales características en cada grupo de edad
 - 3 Procesos de autorregulación relacionados con la escritura productiva
 - Propuesta de Bereiter y Scardamalia
 - Preguntas de autorregulación, según Alonso Tapia, que pueden entrenarse en los alumnos
 - 4 Enseñanza de la escritura
 - Tendencias actuales
 - a. Orientaciones generales
 - b. Organización del aula
 - c. Consideración especial de las propuestas de Escoriza, Bellés y Teberosky, Lacasa, Pasquier, Graves
 - Actividades tipo

Tema 11

11 Dificultades de la escritura

- 1 Errores en la escritura reproductiva.
 - Errores de ortografía
 - a. Concepto y tipos de disortografías
 - b. Descripción
 - c. Procesos afectados
 - d. Ejemplos
 - Errores del grafismo. Las disgrafías
 - a. Concepto y tipos de disgrafías
 - b. Descripción
 - c. Procesos afectados en cada caso
 - d. Ejemplos

- 2 Errores de la escritura productiva.
 - Sobrecarga cognitiva
 - a. Descripción
 - b. Procesos afectados
 - c. Ejemplos
 - Errores en el módulo de planificación
 - a. Descripción
 - b. Ejemplos
 - Errores en el módulo sintáctico
 - a. Descripción
 - b. Ejemplos
 - Errores en el módulo léxico
 - a. Descripción
 - b. Ejemplos
 - Errores metacognitivos
 - a. Descripción
 - b. Ejemplos

Tema 12

12 Intervención en escritura

- 1 Diagnóstico de la escritura
 - Variables a tener en cuenta
 - Pruebas baremadas
 - a. Aspectos evaluados
 - Pruebas informales
 - a. Evaluación de los procesos de planificación
 - Descripción y crítica de las técnicas más usadas
 - b. Evaluación del módulo sintáctico
 - Descripción y crítica de las técnicas más usadas
 - c. Evaluación de los procesos léxicos
 - Descripción y crítica de las técnicas más usadas
 - d. Evaluación de los procesos motores
 - Descripción y crítica de las técnicas más usadas
 - e. Evaluación de los procesos metacognitivos
 - Descripción y crítica de las técnicas más usadas
 - Preguntas de autorregulación (estudiadas en el Tema 10)
- 2 Tratamientos de las dificultades de escritura
 - Estrategia general
 - a. Propuesta de Hayes y Flower
 - b. Propuestas de Selmes y Monereo
 - Intervención en las dificultades del módulo de planificación
 - Descripción y crítica de algunas técnicas
 - Intervención en las dificultades del módulo sintáctico
 - Descripción y crítica de algunas técnicas
 - Intervención en las dificultades del módulo léxico. Trabajos con cada una de las dos rutas
 - Descripción y crítica de algunas técnicas
 - Intervención en las dificultades del módulo motor
 - Descripción y crítica de algunas técnicas
 - Intervención mediante programas informáticos
 - a. Aspectos trabajados
 - b. Edades y características de los destinatarios
 - c. Valoración crítica