

Trastornos de la Lectoescritura

Prof. Dr. Joaquín Mora Roche

Esquema de los contenidos teóricos básicos de la asignatura

Bloque II - Temas 5 a 8 inclusive

Estos contenidos deberán ser incluidos obligatoriamente en los trabajos de los alumnos acogidos al sistema alternativo de evaluación

Tema 5

5 Comprensión lectora

- 1 Teoría sobre la comprensión lectora
 - Relaciones entre comprensión oral y comprensión lectora
 - Modelos ascendentes, descendentes e interactivos
- 2 Dificultades de la comprensión lectora
 - Variables que pueden afectar a la comprensión lectora
- 3 Problemas originados en los textos, según Sánchez
 - Explicación de cada uno de ellos
- 4 Problemas originados en el contexto
 - Explicación de cada uno de ellos
- 5 Problemas originados en el alumno
 - Estrategias de los malos lectores (Sánchez, Orrantia y Rosales)
 - Estrategias de los buenos lectores (Alonso Tapia)
 - Estrategias antes, durante y después de la lectura (Solé)
 - Los problemas metacognitivos en la lectura
 - Resumen sobre problemas de comprensión originados en el alumno

Tema 6

- 6 Evaluación de la comprensión lectora
 - 1 Problemas generales:
 - La comprensión lectora como producto o como proceso
 - a. Ventajas e inconvenientes de cada postura
 - Problemas relacionados con las estrategias e instrumentos de evaluación
 - 2 Evaluación de textos
 - Análisis de la legibilidad (Sánchez)
 - Análisis de la coherencia (Aznar, Cross y Quintana)
 - 3 Evaluación de contextos
 - Criterios de evaluación
 - Descripción y valoración crítica de los aspectos que pueden ser evaluados en el contexto, desde la perspectiva de la comprensión lectora
 - 4 Evaluación del alumno
 - Métodos más usados para evaluar la comprensión lectora de los alumnos
 - a. Valoración crítica de cada uno de ellos
 - Evaluación de procesos implicados en la comprensión
 - Descripción y valoración de las baterías SURCO e IDEPA
 - Evaluación estandarizada de la comprensión lectora
 - a. Aspectos más evaluados en cada segmento de edad
 - b. Valoración crítica
 - Evaluación informal de la comprensión lectora
 - a. Procedimientos
 - b. Valoración crítica

Tema 7

- 7 Intervención en comprensión lectora (I)
 - 1 Programas de reescritura (Sánchez)
 - Fundamentos teóricos
 - Fases o componentes del programa
 - a. Descripción de cada una
 - b. Ejemplos
 - c. Valoración crítica
 - 2 Programas de lectura eficaz (Brunet y Défalque)
 - Fundamentos teóricos
 - Componentes o elementos del programa
 - a. Descripción de cada una
 - b. Ejemplos
 - c. Valoración crítica
 - 3 Programas informáticos
 - Aspectos más trabajados en los programas informáticos educativos
 - Valoración crítica

Tema 8

- 8 Intervención en comprensión lectora (II)
 - 1 Programas metacognitivos
 - Características generales
 - Valoración crítica general de los programas metacognitivos
 - 2 Programa OMECOL
 - Bases teóricas
 - Descripción del programa
 - a. Ejemplo de algunos módulos
 - Valoración crítica
 - 3 Programa Comprender para aprender
 - Bases teóricas
 - Descripción del programa
 - a. Ejemplo de algunas sesiones
 - Valoración crítica